**Муниципальное автономное учреждение**

**Дополнительного образования г. Хабаровска**

**«Детско – юношеский центр «Поиск»**

**Экологический Проект**

**«Красота нашего двора»**

****

**Авторы проекта:**

**Педагоги дополнительного образования**

**Дронова Анастасия Александровна,**

**Ли Эмилия Олеговна**

**г. Хабаровск 2025 г.**

**Пояснительная записка**

Экологический проект: «Красота нашего двора» — это совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность обучающихся детских объединений «Знатоки родного края», «Мотивы Приамурья» (это дети от 7 до 12 лет), руководителей объединений, администрации Центра «Поиск». Идея проекта появилась у ребят во время экскурсии по микрорайону города, где расположено образовательное учреждение. Увидев красивые клумбы у жилых домов, ребята загорелись идеей оформить цветник и в нашем дворе.

Цветы на клумбах притягивают взгляды, заставляют любоваться окружающей городской средой, очень радуют городских жителей. Кроме этого, корневая система цветов не только системно структурирует почву, но и производит эффект фиторемедиации, то есть вытягивает из земли потенциально опасные тяжелые металлы. Разные виды цветов обладают этой способностью в большей или меньшей степени. По результатам исследований учёные пришли к выводу, что лучше всего очищают почву от вредных соединений **бархатцы и астры**. В связи с этим с каждым годом специалисты увеличивают площади посадки цветов в городской среде и особый акцент делают именно на бархатцах.

Что касается бархатцев, или тагетисов, как их называет ботаническая наука, цветок благодарный: яркий, праздничный, при этом стойкий, неприхотливый, легко переносит засуху, не болеет. Более того, он сам защищает соседние растения от хворей, отпугивает вредителей.

Выводы ученых таковы. Наибольшей способностью к аккумуляции тяжелых металлов в почве — свинца, меди, никеля, кадмия — обладают бархатцы. А цинк и медь очень активно вытягивают тюльпаны, даже несмотря на их довольно короткую весеннюю жизнь на городских клумбах. Причем такой способ очищения загрязненных земель более чем экономен. Высаживают «нужные» декоративные насаждения в рамках программ по благоустройству города, и они помимо прочего нейтрализуют свинец и кадмий. После отцветания нужно просто правильно утилизировать эти растения с металлами.

Всю эту интересную информацию хочется донести до сознания детей, научить их замечать красоту окружающей среды. Общение обучающихся с миром природы способствует воспитанию гуманистических форм правил поведения в природной среде.

Проект краткосрочный, будет реализован с марта по июнь 2025 года.

**Содержание**

**I. Введение**

\* Актуальность и идея проекта

\* Цель проекта

\* Задачи проекта

\* Участники проекта

\* Этапы работы

\* Необходимое оборудование

\* Продукт проекта, практическое применение

\* Планируемый результат проекта

**II. Основная часть**

\* Реализация Проекта

\* Роль цветущих растений в городской среде….

**III. Заключение**

\* Создание проектных продуктов (презентация «Цветы на клумбах нашего города», методическая разработка занятия «Цветы - чудо природы», выставка творческих работ «Вальс цветов», фотовыставка «Городские цветы», буклет «Загадки и стихотворения о цветах», мини каталог «Цветы нашего города»)

\* Практическая значимость Проекта

**I. Введение**

1. **Актуальность и важность данной проблемы**

Цветы с давних пор украшают жизнь человека, пленяя его своей красотой и ароматом. Общение с цветами всегда облагораживает  человека, учит его понимать и ценить прекрасное. Любовь к цветам, сформированная с детства, остается на всю жизнь.

Качественное озеленение – неотъемлемая составляющая благополучия города. Но растения не только служат декоративным элементом, они улучшают качество жизни. Озеленение выполняет эстетические функции: визуально обогащает городской пейзаж и делает его приятнее для глаз. Кроме этого озеленение формирует более благоприятный микроклимат, улавливает пыль, уменьшает последствия проливных дождей, снижает шумовое загрязнение. Для снижения уровня ежедневного стресса жителю большого города очень важен регулярный контакт с природой. Пребывание в среде, приближенной к природной, способно за короткий срок снять напряжение, восстановить и улучшить самочувствие взрослых и детей.

Поэтому обучающиеся Центра «Поиск» решили реализовать экологический проект «Красота нашего двора». Проект позволит украсить территорию Центра «Поиск» яркими цветущими растениями. Реализация данного проекта поможет улучшить экологическую обстановку в районе образовательного учреждения, поможет ребятам познакомиться с правилами посадки семян, высадки рассады в грунт, научиться ухаживать за растениями.

Итак, перед обучающимися встал вопрос о вкладе в процесс озеленения территории Центра «Поиск». К этому решению ребята пришли, выявив ряд **актуальных вопросов:**

- о видах растений, наиболее пригодных для городских клумб.

- о пользе цветущих растений в городской среде.

- о потребности в создании современной городской среды для комфортной жизни.

Для реализации проекта были поставлены следующие **цель и задачи.**

***Цель –***

**Познакомить детей со способами улучшения городской экологической обстановки в микрорайоне через благоустройство и озеленение территории центра «Поиск».**

***Задачи:***

- дать представление обучающимся об экологической обстановке в городе и микрорайоне;

- познакомить с видовым многообразием цветущих растений, пригодных для городской среды;

- обучить ребят уходу за растениями;

- улучшить качество окружающей природной среды;

- повысить актуальность и значимость экологических проблем и осознать

роль человека в охране окружающей среды;

- внести вклад в благоустройство территории образовательного учреждения.

**Участники Проекта**

Обучающиеся детских объединений «Знатоки родного края», «Город мастеров» (дети от 7 до 12 лет), руководители объединений, администрация Центра «Поиск».

**Этапы работы**

1. Подготовительный (мотивация, целеполагание проекта).

2. Проектировочный (составление плана проекта).

3. Практический (реализация проекта).

4.Аналитико-коррекционный (анализ промежуточных результатов и внесение изменений).

5. Заключительный (подведение итогов и практическое применение продуктов Проекта).

**Оборудование:** пакетики с семенами цветов, горшочки или одноразовые стаканчики, почва разного состава, перчатки, фартучки, садовое оборудование, листы наблюдений, энциклопедия «Цветы для дома».

**Продукты проекта**

**1.** Выставка творческих работ «Вальс Цветов» (пластилинография, ИЗО…)

2. Фотовыставка цветущих клумб «Городские цветы»

3. Клумба с цветами во дворе Центра «Поиск»

4. Буклеты «Загадки и стихотворения о цветах»

5. Мини каталог «Цветы нашего города»

6. Методическая разработка занятия «Цветы – чудо природы»

7. Презентация «Цветы на клумбах нашего города»

**Теоретическая значимость** проекта состоит в том, что учащиеся познакомятся с разнообразными цветочно-декоративными растениями, видами и формами цветочных клумб.

**Практическое значение** данного проекта **–** дети научатся правильно высаживать и выращивать цветы, расширят знания по технике безопасности во время работы на садовом участке; научатся пользоваться различными источниками информации.

**При реализации проекта ожидаются следующие результаты:**

- озеленение двора, цветник украсит территорию Центра «Поиск»;

- сплочение коллектива: педагогов, обучающихся, родителей, администрацию Центра в совместной деятельности;

- повышение интереса к экологическим проблемам города.

**Обучающиеся:**

- осознают роль растений в жизни человека,

- узнают о многообразии цветов для клумб,

- научатся находить новую информацию из разных источников,

- научатся вести наблюдения и фиксировать результат исследований, - научатся анализировать и находить оптимальные условия для выращивания рассады цветов.

**В ходе реализации Проекта ожидается социальный эффект: благоустройство и озеленение территории Центра и жилмассива «Поиск».**

**II. Основная часть**

**1. Предварительная и исследовательская работа**

- опрос обучающихся и работников Центра, какие цветы им бы хотелось видеть на клумбах;

- сбор информации о садовых цветах нашего города и края, об условиях произрастания, роли цветов в городской среде.

- закупка семян, садовых инструментов.

**2. Стартовое занятие «Цветы – чудо природы»**

**3. Практическая работа**

**- посадка семян**

**- уход и наблюдение за ростом семян**

**- высадка рассады в грунт**

**- уход за цветами на клумбе**

**4. Роль цветущих растений в городской среде.**

**III. Заключение**

**Разработка продуктов Проекта обучающимися.**

**- подготовка выставки «Вальс цветов»;**

**- подготовка фотовыставки «Городские цветы»;**

**- изготовление буклета «Загадки и стихотворения о цветах»**

**- разработка мини каталога «Цветы нашего города»**

Результаты работ обучающихся по Проекту могут участвовать в конкурсах экологической направленности различного уровня, а также использоваться для проведения занятий и воспитательных мероприятий.

**Литература.**

1.Воронцов В. В. «Цветы в саду, или 1000 цветов для вашего сада. М.:2008.

2. Фирсова Г.В., КувшиновН.В. Справочник озелелнения. М.:1998.

3.Справочник цветовода (цветочно-декоративные растения открытого грунта.) под редакцией А.Т.Федорука. Минск: «Урожай», «Урожай», 1985.

4.Ганичкин О. «Любимые цветы». -М.: Оникс, 2007.

**Интернет ресурсы**

https://sgpress.ru/news/163419?ysclid=lx16t7affz277128462